

Приложение 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	3
2.2. Содержание дисциплины.....	4
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы, изучается в 4 семестре.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов и построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста
ОК 06	- описывать значимость своей профессии; -применять стандарты антикоррупционного поведения - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение;	- сущность гражданско-патриотической позиции, - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия:	32	-
в т.ч.:		
теоретическое обучение	16	-
практические занятия	16	4
консультации	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4	-
Промежуточная аттестация в форме – зачет с оценкой	-	-
Всего	36	4

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Тенденции мирового развития на рубеже 19-20 вв.	Содержание	2	ОК 05 ОК 06
	1. Политическое развитие в начале 20 века.	1	
	2. Проблемы модернизации.		
	3. Социальные реформы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся изучение материала по рекомендуемой литературе.	1	
Тема 2. Россия от русско-японской до Первой Мировой войны.	Содержание	1	ОК 05 ОК 06
	1. Русско-японская война 1904-1905 г.	1	
	2. Начало Первой мировой войны.		
	3. Военные действия в 1914г.		
	4. Военные действия в1917-1918г.		
Тема 3. Первая Мировая война.	Содержание	2	ОК 05 ОК 06
	1. Развитие военной техники в годы войны.	1	
	2. Общественное мнение в годы войны.		
	3. Итоги войны.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся изучение материала по рекомендуемой литературе	1	
Тема 4. Россия и начало революций 1917г.	Содержание	1	ОК 05 ОК 06
	1. Октябрь 1917г.	1	
	2. Предпосылки буржуазной и социалистической революции		
	3. Период перехода от Февраля к Октябрю.		
Тема 5. Кризис 1918-1920 г. в странах Европы и гражданская война в России.	Содержание	2	ОК 05 ОК 06
	1. Причины Гражданской войны 1917-1922г.	1	
	2. Начало Гражданской войны.		
	3. Завершающий этап Гражданской войны.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	

	изучение материала по рекомендуемой литературе		
Тема 6. СССР в 1930.	Содержание	1	ОК 05 ОК 06
	1. Причина и суть сталинизма.	1	
	2. Идеология		
	3. Репрессии.		
	4. Планы пятилеток.		
Тема 7. СССР и Германия на кануне Великой Отечественной войны 1940-1941.	Содержание	1	ОК 05 ОК 06
	1. Начало Второй мировой войны.	1	
	2. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.		
Тема 8. СССР в первый период Великой Отечественной войны 1941- 1943гг.	Содержание	1	ОК 05 ОК 06
	1. Мероприятия по организации отпора врагу.	1	
	2. Оборонительные сражения, осень 1941-42гг.		
	3. Сталинградская битва.		
Тема 9. Великая Отечественная война 1944-1945 гг.	Содержание	1	ОК 05 ОК 06
	1. Военные операции 1944г. на советско-германском фронте.	1	
	2. Нормандская операция.		
	3. Битва за Берлин.		
Тема 10. СССР и итоги Второй Мировой войны.	Содержание	3	ОК 05 ОК 06
	1. Изменение положения СССР на международной арене.	1	
	2. Восстановление экономики.		
	3. Основные черты послевоенной жизни.		
	В том числе практическое занятие № 1	2	
	Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы.	2	
Тема 11. Мир во второй половине 20 века.	Содержание	3	ОК 05 ОК 06
	1. Образование Организации Объединенных Наций.	1	
	2. Потсдамская конференция.		
	В том числе практическое занятие № 2	2	
	Характеризовать причины создания и основы деятельности ООН.	2	
Тема 12. «Холодная	Содержание	5	ОК 05

война» и раскол Европы.	1. Начало «холодной войны».	1	ОК 06
	2. Начало складывания двухполюсного мира.		
	3. Первые международные кризисы.		
	В том числе практические занятия № 3, № 4	4	
	Объяснять причины формирования двух военно-политических блоков.	2	
	Объяснять сущность «холодной войны», ее влияние на историю 2-й половины 20 в., новейшую историю. Объяснять и применять в историческом контексте понятия «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности.	2	
Тема 13. СССР в конце 1950 г.- начало 1960 г.	Содержание	1	ОК 05 ОК 06
	1. Перемены после смерти Сталина и 20 съезд КПСС.	1	
	2. Реформы в области экономики.		
	3. Развитие народного хозяйства.		
	4. Социальная сфера.		
Тема 14. Распад СССР и образование СНГ.	Содержание	5	ОК 05 ОК 06
	1. Кризис политики Горбачева 1990-1991г.	1	
	2. Августовский переворот 1991г.		
	3. Радикальные реформы и их последствия.		
	В том числе практические занятия № 5, № 6	4	
	Характеризовать причины и предпосылки перестройки в СССР	2	
	Обсуждение вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР. Объяснение понятий «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов».	2	
Тема 15. Российская Федерация на новом этапе развития	Содержание	7/4	ОК 05 ОК 06
	1. Общественно-политическое развитие.	2	
	2. Россия в начале 21 века.		
	В том числе практические занятия № 7, № 8	4/4	
	Ключевые события политической истории современной России в 21 веке Объяснять и применять в историческом контексте понятия «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». Объяснять, в чем заключались сложности перехода к рыночной экономике; характеризовать темпы, масштабы, характер и социально-экономические последст-	2/2	

	вия приватизации в России.		
	Место и роль России в современном мире. Высказывать суждение о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся изучение материала по рекомендуемой литературе.	1	
<i>Промежуточная аттестация - зачет с оценкой</i>		-	
Всего		36/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абдулаев, Э. Н. История России в схемах: учебное пособие: [12+] / Э. Н. Абдулаев, А. Ю. Морозов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 186 с: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615668> – ISBN 978-5-4499-2494-0. – DOI 10.23681/615668. – Текст: электронный.

2. Артемов В.В. История: учеб. для студ. учреждений СПО в 2 ч. Ч.2 /В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 352 с.: ил. ISBN 978-5-0054-0468-8

3. Артемов В.В. История: учеб. для студ. учреждений СПО в 2 ч. Ч.1 /В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с.: ил. ISBN 978-5-0054-0469-5

4. Шарипов, А. М. История России: учебное пособие: [12+] / А. М. Шарипов; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2644-9. – DOI 10.23681/619163. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

<http://www.bibliotekar.ru>— Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://militera.lib.ru/>— Военная литература: собрание текстов.

<http://world-war2.chat.ru/>— Вторая Мировая война в русском Интернете.

<http://biograf-book.narod.ru/>— Избранные биографии: биографическая литература СССР.

<http://intellect-video.com/russian-history/>— История России и СССР: онлайн-видео.

<http://www.historicus.ru/>— Историк: общественно-политический журнал.

<http://statehistory.ru>— История государства.

<http://www.krugosvet.ru/>— Онлайн-энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.august-1914.ru/>— Первая мировая война: Интернет-проект.

<http://www.scepsis.ru/library/history/page1/>— Скепсис: научно просветительский журнал.

<http://www.arhivtime.ru/>— Следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.

<http://www.sovmusic.ru/>— Советская музыка.

<http://www.infoliolib.info/>— Университетская электронная библиотека Infolio.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://ec-dejavu.ru/> — Энциклопедия культур Deja Vu.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - правила оформления документов и построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; - сущность гражданско-патриотической позиции, - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Умеет: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей профессии; -применять стандарты антикоррупционного поведения - проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение	Воспроизведение ключевых событий истории России 20 века и начала 21 века. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков. Объяснение сущности «холодной войны», ее влияние на историю 2-й половины 20 в., новейшую историю. Объяснение и применение в историческом контексте понятий «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности. Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР Обсуждение вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР. Объяснение понятий «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов» Объяснение и применение в историческом контексте понятия «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».	Оценка устных опросов. Зачет с оценкой